

נִלְוֹנוֹת

הצעות לפעילויות



1 שחקו ביחד מחבואים: מחבואים היא דרך מהנה לפתח את היכולות הקוגניטיביות של הילד בזמן שהוא מתרגל פתרון בעיות ומודעות מרחבית. משחק זה גם יכול לפתח מיומנויות ויסות רגשי כשהוא לומד לחכות לתורו ולשלוט בהתרגשות שלו.

2 שחקו מחבואים בחיק הטבע. הסבירו לילד כיצד בעלי חיים שונים מסווים את עצמם כדי שלא ימצאו אותם טורפים, הראו להם כיצד זיקית משנה את צבעיה וכיצד בעלי חיים שונים דומים בצבעיהם ובצורתם למקום מחייתם.

3 פעילות אמנותית: תנו לילדכם עפרונות צבעוניים או טושים כדי לצייר תמונה של מקום מסתור דמיוני שהוא הכי מוצלח לדעתו, או את מקום המסתור האמיתי האהוב עליו. בקשו ממנו להסביר מדוע הוא אוהב את המקום הזה ואיך זה גורם לו להרגיש כשהוא מתחבא שם.

4 שחקו מחבואים בחושך. דברו אחר כך על התחושות השונות שהילד חש. האם וכיצד שונה הדבר ממשחק מחבואים באור. מדוע? באיזה חוש נוסף השתמש?

5 מופע בובות: השתמשו בבובות כדי להמחיש את השיר, כאשר בובה אחת מתחבאת והשנייה מחפשת. עודדו את הילד לדבר על איך הבובות עשויות להרגיש במהלך המשחק.

הצעות לנשיאת שיחה

- 1 שוחחו עם ילדכם על רגשותיו של הילד בשיר בעת משחק המחבואים עם אמא. האם לדעתו שחר הרגיש מפוחד או נרגש כשהוא התחבא. שאלו את ילדיכם כיצד הוא עצמו מרגיש בעת משחק מחבואים. כיצד הוא מרגיש כשעומדים למצוא אותו וכאשר מצליחים לעשות זאת.
- 2 שאלו את ילדכם מדוע לדעתו שחר אינו מצליח להתאפק ופורץ בצחוק כשאמא שלו מתקרבת, ולמה הוא מתכוון כשהוא אומר: "בעצם אני יודע שהכול זה סתם בצחוק".
- 3 שאלו את ילדכם מה לדעתו אמא של שחר הרגישה כשחיפשה אותו. האם דאגה? האם חששה שלא תמצא אותו? כיצד הרגישה כשהצליחה לגלותו? שאלו אותו כיצד הוא היה מרגיש במקומה.
- 4 שאלו את ילדיכם האם קרה לו ששיחק עם חבריו מחבואים ולא הצליחו למצוא אותו. כיצד הרגיש אז? אפשרו לו לבטא רגשות שונים כמו שמחה, גאווה, התרגשות, כמו גם חשש ודאגה.
- 5 שאלו את ילדכם האם אי פעם התקשה למצוא מישהו שהסתתר. איך הרגיש, מה עשה כדי לנסות למצוא אותו?
- 6 שאלו את ילדכם האם הוא אוהב להיות המתחבא או המחפש. מה הוא אוהב בכל תפקיד ומה לא.
- 7 שאלו איזה עוד משחקים ילדכם אוהב לשחק, שגורמים לו להרגיש שמח או מתרגש. למה הוא אוהב את המשחקים האלה?