

רוני

הצעות לפעילויות



פעילות זיהוי רגשות: הציגו לילד תמונות של הבעות פנים שונות ובקשו ממנו לזהות איזה רגש כל פנים מראה. השתמש בהזדמנות כדי לדון ברגשות כגון אושר, עצב, כעס, קנאה, רחמים וכו'.

פעילות ביטוי רגשי: השתמשו בבובות או בחיות פרווה כדי להמחיש תרחישים רגשיים שונים, כמו דמות שמרגישה עצובה או שמחה. עודדו את הילד לדבר על איך החיות ירגישו במצבים כמו אלה שכתובים בשיר ובמצבים נוספים, ואיך הן היו מבטאות את רגשותיהן.

הבעת רגשות: עודדו את הילד לבטא את רגשותיו באמצעות ציור. לדוגמה, תוכלו לבקש ממנו לצייר ציור של איך הוא מרגיש כשהוא שמח, עצוב או כועס.

שחקו ביחד עם ילדיכם משחק פנטומימה: כל אחד בתורו יציג בעזרת גופו והבעות פניו מצב רוח או רגש מסוים, והמשתתף השני יצטרך לנחש מהו.

עודדו את הילד להתמקד בבניית חברויות עם אחרים. עודדו אותם לשחק משחקים הדורשים עבודת צוות ושיתוף פעולה כמו בנייה, ציור משותף על בריסטול גדול, או כל מטלה משותפת אחרת.

בקשו מהילד להמציא סיפור על דמות שיש לה רגשות כלפי מישהו שלא מרגיש אותו דבר, או חבר שלא מעוניין לשחק. עודדו את ילדכם לחקור דרכים שונות שהדמות עשויה להגיב למצב.

תרגול אמפתיה: קראו ספרים או צפו בסרטים הכוללים דמויות שחוות אכזבה. שוחחו עם הילד כיצד הדמויות מרגישות וכיצד הן יכולות להתמודד עם המצב. עודדו את הילד לתרגל אכפתיות כלפי אחרים ורגשותיהם.

נושא שיתח

זיהוי רגשות: דברו עם הילד על רגשות שונים ועזרו לו לזהות את הרגשות שלו. ניתן להשתמש ברגשות המתוארים בשיר, כמו שמחה ואכזבה, כמו גם רגשות אחרים שהילד עשוי לחוות.

מיומנויות פתרון בעיות: עזרו לילד לפתח מיומנויות פתרון בעיות על ידי עידודם לחשוב על פתרונות שונים לבעיה, כמו: מה שחר שבשיר יכול לעשות כדי לגרום לרוני לרצות שחק אותו?

תרגול אמפתיה: עזרו לילד לפתח אמפתיה כלפי רגשות וגבולות של אחרים. בקשו ממנו לדמיין איך הוא היה מרגיש אם מישו שהוא אינו מעוניין לשחק אתו ברגע זה, היה דוחק בו לעשות זאת. כיצד הוא היה רוצים שיתייחסו אליו במצב זה? האם קרה לו דבר כזה בגן? שוחחו על כך שלעתים ילדים אחרים לא מעוניינים לשחק אתנו, כפי שלא תמיד אנחנו רוצים לשחק, ועלינו לכבד את רצונם.

התמודדות עם אכזבה: שאלו את הילד על מצבים בהם הוא הרגיש מאוכזב, כמו חוסר יכולת לקבל משהו שרצה או אי יכולת לעשות משהו שרצה לעשות. דברו על איך הוא הרגיש ומה עשה כדי להתמודד עם האכזבה.

בניית מערכות יחסים: בקשו מילדכם לחשוב מי החברים שלו ומה הוא אוהב בהם. מהו "חבר טוב" בעיניו? במה הוא חבר טוב של אחרים?