

אמבטיה

הצעות לפעילויות



הצביעו ביחד עם הילד על חפצים שונים בחדר האמבטיה שמתחילים באות א'. אם אין הרבה כאלה, אפשר להכין מראש. זה המקום לשבח אותו על כל הצלחה :) 

סיפורים בזמן האמבטיה: עודדו את ילדכם לשתף סיפור או ליצור סיפור ביחד אתכם בזמן האמבטיה. אפשר, בתורכם, להוסיף לסיפור ולשאל שאלות כדי לעודד דמיון ויצירתיות. 

תנו לילד צבעים מחיקים לאמבט (יש בכל חנות כלי כתיבה) ועודדו אותו לצייר על קירות האמבטיה. שאלו אותם על הצבעים שהם השתמש ומה הוא מצייר. זו היא דרך מהנה לעורר יצירתיות ושיחה. 

השמיעו מוזיקה מרגיעה או שירו ביחד שיר בזמן האמבטיה. זה יכול ליצור אווירה מרגיעה ולעודד את ילדכם לבטא את רגשותיו ומחשבותיו. 

משחק במים: תנו לילדכם מספר צעצועים או דמויות קטנות מפלסטיק (חיות, אנשים, דמויות דיסני וכו'. מה שיש) לשחק איתם באמבטיה. שאלו אותו מה הוא עושה עם הצעצועים. עודדו אותו לתאר מה הוא עושה ומה הוא מדמיין. 

בחנו ביחד מה צף ומה שוקע במים, והסבירו לו את התופעה. תוכלו להציף קערה ולהוסיף לתוכה פריטים. בחנו מתי היא תתחיל לשקוע. 

נשיאת אלה

שאלו על החלק האהוב עליו באמבטיה. עודדו אותו לשתף מה הוא אוהב בו ולמה הוא נהנה ממנו כל כך, ומה הוא לא אוהב ומדוע (למשל לחפוף ראש, או להתנגב). הדבר יעזור לכם להבין את ההעדפות שלו, וגם לחשוב ביחד על פתרונות לדברים שהוא פחות אוהב.

שחר, הילד שבשיר, מספר שתמיד מבקשים ממנו לעשות דברים, בדיוק כשהוא עסוק בדברים אחרים שהוא מעדיף לעשותם. האם גם ילדכם מרגיש כך לפעמים? עודדו אותו לשתף אתכם בחוויותיו אלה. דברו על כך שלעתים יש צורך לעשות דברים שפחות אהובים עליו, גם במחיר ויתור על עיסוק אחר, כדי להשיג מטרות חשובות יותר.

שאלו את ילדכם לאן לדעתו זורמים המים שיוצאים מפתח הניקוז לאחר האמבטיה. ספרו לו על מחזור המים בטבע, על חשיבותם לחיים ועל מיחזור המים ושמירתם ע"י האדם. הדריכו אותו כיצד הוא יכול לסייע, כמו לסגור את הברז כשאינו בשימוש.

שאלו את ילדכם על שגרת האמבטיה שלו: מה הוא עושה לפני ואחרי האמבטיה. עודדו אותו לתאר בקול כל טקס או הרגל שיש סביב הרחצה (איפה מניחים את הבגדים, המגבת, מתי חופפים וכו') ושימו לב ביחד לשגרת הפעולות. לאחר זמן אפשר להחליט להשתמש ולשנות את הפעולות או את הסדר שלהן. הדבר יכול לעזור לו להבין את הצורך במבנה ובשגרה, מה שיכול להיות מועיל בעת תכנון פעילויות או שגרות אחרות במהלך היום. בזיכרון "לפני ואחרי" של פעולות יש גם הפעלה קוגניטיבית חשובה.

בריאות והיגיינה: שוחחו עם ילדכם על החשיבות של הרגלי היגיינה טובים, כמו שטיפת ידיים שימוש בסבון כדי לשמור על ניקיון הגוף, חפיפה וצחצוח שיניים.

בטיחות ואחריות: השתמשו בזמן האמבטיה כהזדמנות לדבר על בטיחות ואחריות, כמו שימוש בשטיחוני אמבטיה מונעי החלקה והקפדה על כניסה ויציאה מהאמבטיה. באילו הזדמנויות אחרות חשוב לשמור על כללי זהירות?

חוויות חושיות: דברו על החוויות החושיות השונות שמגיעות עם הרחצה באמבטיה, כמו תחושת המים, הטמפרטורה וריחות הסבון והשמפו. עודדו את ילדכם להשתמש בחושיו כדי לחקור חוויות אלו. האם, למשל, הוא חש את חום המים באותה צורה בכפות הרגליים ובפניו?

